

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківська національна академія міського господарства

М. М. Новікова

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
для проведення підсумкового модульного контролю
з дисципліни

“РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”

**(для студентів денної і заочної форм навчання
спеціальності 6.050200 – „Менеджмент організацій”)**

Харків – ХНАМГ – 2009

Тестові завдання для проведення підсумкового модульного контролю з дисципліни “Регіональний менеджмент” (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 6.050200 – „Менеджмент організацій”) / Укл.: Новікова М.М. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 28 с. (Укр. мов.)

Укладач: М. М. Новікова

Тестові завдання для підсумкового модульного контролю призначені для об’єктивного оцінювання рівня знань студентів, отриманих під час вивчення дисципліни «Регіональний менеджмент».

Тестові завдання адаптовані до кредитно-модульної системи й призначені для студентів, які навчаються в економічних вузах.

Затверджено кафедрою менеджменту та маркетингу в міському господарстві, *протокол № 1 від 29.08.2008 р.*

ВСТУП

Однією з найважливіших сфер розвитку євроінтеграції України є сфера вищої освіти, де вона набула форм Болонського процесу. На сьогодні 46 європейських країн, включаючи Україну, є його учасниками. Крім того, значна кількість міжнародних організацій підтримують ідеї процесу й сприяють його реалізації. Болонський процес – це процес європейських реформ, спрямований на створення спільної зони європейської вищої освіти.

Основною умовою отримання якісної освіти є наполеглива праця під час навчання за такими видами робіт: лекційні й практичні заняття, самостійна робота. У процесі практичних занять з метою контролю доцільно використовувати підсумкове оцінювання знань студентів на основі тестування. Це дає можливість визначити рівень знань студентів з певної навчальної дисципліни на основі комплексного оцінювання матеріалу, який засвоїв студент під час навчання. Таким чином, метою підсумкового тестування студентів є оцінювання рівня засвоєних ними знань під час навчання.

Тест (англ. test – проба, випробування, дослідження) стандартизовані завдання, що дозволяють визначити рівень знань, умінь і навик особи, яку тестують).

Тести почав застосовувати в 1864 р. Дж. Фішер у Великобританії для перевірки знань осіб, які навчаються. Перший стандартизований педагогічний тест був складений американським психологом Э. Торнодайком. Американський психолог К. Спірмен розробив основні методи кореляційного аналізу для стандартизації тестів і об'єктивного вимірювання тестологічних досліджень. Статистичні методи Спірмена зіграли велику роль в подальшому розвитку тестування як процесу оцінювання рівня знань.

Складання тестів будується за наступною схемою: визначення цілей тестування, складання тестів у чорновому вигляді, апробація тестів на репрезентативній вибірці випробовуваних і виправлення недоліків,

розробка шкали оцінювання результатів (на основі статистичної обробки результатів) і застосування правил інтерпретації результатів.

У загальному вигляді тестові завдання повинні:

відповідати змісту навчального матеріалу;

складатися з урахуванням відповідних правил;

бути апробовані на практиці;

бути зрозумілими випробовуваному.

Метою проведення підсумкового модульного контролю за дисципліною «Регіональний менеджмент» є необхідність визначення рівня знань студентів і їх об'єктивне оцінювання.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для проведення першого підсумкового модульного контролю

Тест № 1

Регіональний менеджмент – це наука, яка вивчає:

- а) закономірності відтворювальних процесів, що відбуваються в економіці регіонів;
- б) методологію управління соціально-економічним розвитком території;
- в) методику визначення рівня соціально-економічного розвитку регіону;
- г) основні функції управління розвитком реального сектора регіональної економіки.

Тест № 2

Адміністративно-територіальний розподіл України здійснюється з урахуванням:

- а) соціально-економічних особливостей;
- б) природно-географічних особливостей;
- в) етнокультурних особливостей;
- г) всіх разом.

Тест № 3

Відповідно до діючого адміністративно-територіального устрою до складу України входять:

- а) 24 області;
- б) 27 областей;

- в) 25 областей;
- г) 26 області.

Тест № 4

Харківська область входить у:

- а) Столичний регіон;
- б) Центральноукраїнський регіон;
- в) Північно-Східний регіон;
- г) Східний регіон.

Тест № 5

Обласний регіон має такі ознаки:

- а) відносна самостійність господарювання в межах національної економіки і наявність регіонального органа управління;
- б) наявність територіально-виробничої структури в межах обласного регіону й можливість створення кінцевої продукції;
- в) наявність і функціонування регіональної інфраструктури;
- г) усі разом.

Тест № 6

Регіональна економічна політика – це:

- а) сукупність напрямків, які розробляють органи державної влади для ефективного розвитку регіонів на основі раціонального використання їхнього ресурсного потенціалу;
- б) система поглядів на шляхи й методи економічного розвитку регіону;
- в) заходи, спрямовані на забезпечення економічного розвитку регіону;
- г) усе разом.

Тест № 7

Пріоритетні завдання економічного розвитку регіонів необхідно формувати в умовах:

- а) відсутності професійних і кваліфікованих кадрів, які займаються регіональним управлінням;
- б) дефіциту ресурсів регіонального розвитку;
- в) нерівноважної моделі регіонального ринку праці;
- г) дефіциту фінансових ресурсів.

Тест № 8

Цілі й завдання регіональної політики залежать від:

- а) глави обласної державної адміністрації;

- б) наявності природних і трудових ресурсів у регіоні;
- в) спеціалізації господарства регіону;
- г) рівня, специфіки розвитку регіону та місця в міжрегіональному і міжнародному поділі праці.

Тест № 9

Структура регіональної економічної політики складається з наступних елементів:

- а) аналіз ситуації, що склалася в економічному розвитку регіону; ключових проблем регіонального економічного розвитку; формулювання головної мети регіональної економічної політики, основних цілей і завдань;
- б) критеріїв досягнення головної, основних цілей; характеристики ризиків, пов'язаних з реалізацією певних цілей і завдань регіональної економічної політики;
- в) розробка заходів, спрямованих на створення сприятливих умов реалізації регіональної економічної політики; формування ресурсного забезпечення реалізації напрямків регіональної економічної політики.
- г) усіх разом.

Тест № 10

В основі змісту структурних елементів регіональної політики лежать такі показники:

- а) валова додана регіональна вартість; обсяг іноземних інвестицій і їх освоєння в регіоні; податки й збори, які мобілізують в бюджети всіх рівнів на території регіону;
- б) обсяг продукції промисловості, сільського господарства й будівництва; обсяг наданих послуг у регіоні й обсяг споживання в регіоні; кількість створених нових робочих місць;
- в) виробництво та споживання товарів народного споживання в регіоні; обсяг інвестицій в основний капітал, а також обсяг освоєних інвестицій у регіоні;
- г) середньомісячна заробітна плата працівників, зайнятих у галузях економіки регіону, а також структура доходів населення регіону і рівень безробіття в регіоні.
- д) усі разом.

Тест № 11

Регіональне управління – це:

- а) прийняття управлінських рішень, спрямованих на інвестиційну діяльність регіону;
- б) виявлення закономірностей регіонального розвитку;
- в) процес розробки, обґрунтування, затвердження та реалізації управлінських рішень, спрямованих на забезпечення соціально-економічного розвитку регіону;
- г) процес розробки стратегії соціального та економічного розвитку регіону.

Тест № 12

Соціально-економічна система регіону являє собою:

- а) сукупність взаємозв'язаних економічної та соціальної підсистем управління;
- б) сукупність економічної і соціальної підсистем;
- в) суму соціальних і економічних елементів системи;
- г) цілі, функції, методи, принципи й ресурси.

Тест № 13

Системний підхід в регіональному управлінні – це:

- а) управління економікою регіону з позицій її основних елементів;
- б) управління економікою регіону з позицій єдиного цілого на основі системного аналізу;
- в) планування регіональної економіки на основі балансу виробництва й розподілу продукції;
- г) усе разом.

Тест № 14

Системний аналіз в регіональному управлінні – це процес:

- а) визначення динаміки регіонального розвитку;
- б) дослідження регіональних ринків праці;
- в) виявлення складових соціально-економічної системи регіону й подання їх у вигляді підсистем;
- г) дослідження регіональних об'єктів управління за допомогою подання їх як підсистем і аналізу цих підсистем.

Тест № 15

Підсистема регіонального управління складається з наступних елементів:

- а) входу, виходу, цілей функціонування і розвитку процесу регіонального управління;
- б) функцій і ресурсів;
- в) принципів, методів й інструментів управління;
- г) усього разом.

Тест № 16

На вході в підсистему регіонального управління зосереджені:

- а) управлінські рішення;
- б) проблеми, що вимагають прийняття управлінських рішень;
- в) регіональні ресурси;
- г) процес регіонального управління.

Тест № 17

Процес регіонального управління полягає у впливі:

- а) суб'єкта регіонального управління на об'єкти регіонального управління;
- б) об'єкта регіонального управління на суб'єкт регіонального управління;
- в) суб'єкта регіонального управління на розвиток галузей регіонального господарства;
- г) об'єкта регіонального управління на організацію управління в регіоні.

Тест № 18

До основних функції регіонального управління належать:

- а) визначення рівня економічного й соціального розвитку регіону та аналіз існуючої ситуації;
- б) прогнозування і планування регіонального розвитку;
- в) організація регіонального управління і мотивація регіонального розвитку;
- г) контроль процесу економічного й соціального розвитку регіону та регулювання регіонального розвитку;
- д) усі разом.

Тест № 19

Функція прогнозування і планування регіонального розвитку полягає в:

- а) розробці регіональних балансів виробництва й розподілу продукції;

- б) процесі використання коштів місцевих бюджетів;
- в) проектуванні організаційних структур управління регіоном;
- г) розробці стратегії економічного й соціального розвитку регіону.

Тест № 20

До принципів регіонального управління належать:

- а) принцип наукової обґрунтованості управлінських рішень і принцип погодженості всіх елементів системи регіонального управління;
- б) принцип раціоналізації діапазону регіонального управління і принцип оптимізації співвідношення централізації та децентралізації в регіональному управлінні;
- в) принцип формування і використання адекватної та достовірної управлінської інформації і принцип максимізації результату регіонального управління;
- г) усі разом.

Тест № 21

Принцип раціоналізації діапазону регіонального управління полягає в:

- а) розробці якісних управлінських рішень, заснованих на об'єктивних економічних законах і результатах попереднього аналізу рівня регіонального розвитку;
- б) оптимізації співвідношення централізації та децентралізації у процесі регіонального управління;
- в) формулюванні адекватних цілей діяльності й розвитку регіону, виконанні для їх реалізації основних функцій регіонального управління;
- г) проектуванні й функціонуванні ефективних організаційних структур управління, що забезпечують суб'єкту управління відповідну керованість об'єктом управління.

Тест № 22

Організаційно-адміністративні методи регіонального управління полягають у:

- а) використанні сукупності методів проектування і удосконалення раціональних організаційних структур регіонального управління, функціонування яких забезпечує досягнення певних цілей регіонального розвитку;
- б) формуванні позитивного іміджу представників регіональної влади, заснованого на сумлінному виконанні своїх посадових обов'язків, що

виражається в досягненні реального зростання економічних показників у регіоні й на цій основі підвищенні рівня життя населення;

в) створенні сприятливих правових умов (на основі прийняття адекватної законодавчої бази) для забезпечення сталого економічного зростання в регіоні;

г) усьому разом.

Тест № 23

До інструментів регіонального менеджменту відносять:

- а) регіональну політику, концепцію і стратегію економічного й соціального розвитку регіону;
- б) програми економічного й соціального розвитку регіону, а також регіональні баланси;
- в) місцеві бюджети;
- г) усі разом.

Тест № 24

До регіональних ресурсів належать:

- а) матеріально-технічні й трудові ресурси;
- б) фінансові та інформаційні ресурси;
- в) природні й мінеральні ресурси;
- г) усі разом.

Тест № 25

Економічний розвиток регіону – це:

- а) зростання показників, що характеризують економіку регіону;
- б) якісне поліпшення показників, що характеризують економіку регіону;
- в) збільшення обсягів регіонального виробництва;
- г) усе разом.

Тест № 26

До основних показників, що характеризують економіку регіону, належать:

- а) валова додана вартість, що створена в регіоні, та регіональний випуск;
- б) валова додана вартість та проміжне споживання;
- в) проміжне споживання та оплата найманих працівників;
- г) усе разом.

Тест № 27

Валова додана вартість визначається як:

- а) відношення випуску до проміжного споживання;
- б) сума випуску й проміжного споживання;
- в) різниця між випуском і проміжним споживанням;
- г) різниця між проміжним споживанням і випуском.

Тест № 28

У структуру валової доданої вартості входять такі елементи:

- а) проміжне споживання і випуск;
- б) оплата праці найманих працівників та інші податки за винятком субсидій, пов'язаних з виробництвом;
- в) оплата праці найманих працівників і валовий прибуток, змішаний дохід;
- г) оплата праці найманих працівників та інші податки за винятком інших субсидій, пов'язаних з виробництвом і валовий прибуток, змішаний дохід.

Тест № 29

Економічний потенціал регіону – це:

- а) сукупність ресурсів, які є в регіоні, а також можливостей їх раціонального використання у процесі економічної діяльності;
- б) виробничі галузі й види економічної діяльності;
- в) трудові й фінансові ресурси регіону;
- г) напрямки й види економічної діяльності регіону.

Тест № 30

Економічний потенціал регіону складається з:

- а) природних і трудових ресурсів;
- б) матеріальних і фінансових ресурсів
- в) технічних і інформаційних ресурсів;
- г) усіх разом.

Тест № 31

На першому етапі визначення і оцінювання економічного потенціалу регіону:

- а) формується система показників, що характеризують економіку регіону;
- б) формулюються головна й основні цілі;
- в) визначаються критерії оцінки рівня економічного розвитку регіону;
- г) визначаються значення основних економічних показників у регіоні.

Тест № 32

Визначення рівня економічного розвитку регіону засноване на:

- а) визначенні та оцінці економічного потенціалу регіону;
- б) формуванні й збереженні трудового потенціалу регіону;
- в) збереженні часових ресурсів;
- г) визначенні фінансового стану економіки регіону.

Тест № 33

Зовнішньоторговельний оборот регіону – це сума обсягів:

- а) експорту та імпорту товарів в регіоні;
- б) експорту та імпорту послуг в регіоні;
- в) експорту та імпорту в регіоні;
- г). експорту та імпорту інвестицій в регіоні.

Тест № 34

Зовнішньоторговельне сальдо регіону – це:

- а) різниця обсягів регіонального експорту та імпорту;
- б) сума обсягів регіонального експорту та імпорту;
- в) відношення регіонального експорту до імпорту;
- г) відношення регіонального імпорту до експорту.

Тест № 35

Регіональні фінансові ресурси – це:

- а) грошові кошти, що акумулюються в місцевих бюджетах або належать державним регіональним інституціональним одиницям в результаті створення і розподілу валового регіонального продукту;
- б) кошти суб'єктів господарювання, що функціонують в певному регіоні;
- в) кошти місцевих бюджетів, що витрачаються на забезпечення економічного й соціального розвитку території;
- г) ресурси, які необхідно залучити в регіон для забезпечення економічного зростання.

Тест № 36

Об'єктами накопичення фінансових ресурсів регіону є:

- а) ресурси зведеного бюджету області й фінанси підприємств і організацій державної форми власності, що функціонують на території регіону;
- б) державні позабюджетні фонди, що діють в регіоні;
- в) державні кредитні й страхові установи, що діють у регіоні;

г) усі разом.

Тест № 37

Згідно з діючим законодавством України на території її регіонів справляють:

- а) 25 видів податків і зборів;
- б) 17 видів податків і зборів;
- в) 20 видів податків і зборів;
- г) 15 видів податків і зборів.

Тест № 38

До місцевих податків належать:

- а) готельний і ринковий збір;
- б) податок з реклами і комунальний податок;
- в) податок на додану вартість;
- г) акцизний збір.

Тест № 39

Баланс фінансових ресурсів регіону має такі основні розділи за доходами:

- а) ресурси місцевих бюджетів і довгострокові кредитні ресурси;
- б) ресурси підприємств і організацій, що функціонують на території регіону й ресурси позабюджетних фондів, які не спрямовуються до місцевих бюджетів;
- в) кошти іноземних інвесторів, спрямовані на розвиток регіонального господарства та інші джерела, які спрямовуються на покриття дефіциту місцевих бюджетів;
- г) усі разом.

Тест № 40

До місцевих бюджетів належать:

- а) бюджет АРК й обласні бюджети;
- б) бюджети місцевого самоврядування;
- в) районні бюджети;
- г) усі разом.

Тест № 41

До бюджетів місцевого самоврядування належать:

- а) зведений і державний бюджет;
- б) бюджет м. Києва і м. Севастополя;

- в) бюджети територіальних громад сіл, селищ, міст і їх об'єднань;
- г) усі разом.

Тест № 42

Бюджет – це:

- а) план формування та використання фінансових ресурсів для забезпечення функцій, які здійснюють органи державної влади протягом бюджетного періоду;
- б) всі податкові, неподаткові та інші надходження на безповоротній основі, справляння яких передбачено законодавством України (включаючи трансферти, дарунки, гранти);
- в) кошти, що спрямовуються на здійснення програм і заходів, передбачених відповідним бюджетом, за винятком коштів на погашення основної суми боргу й повернення надмірно сплачених до бюджету сум.
- г) усе разом.

Тест № 43

Доходи бюджету – це:

- а) план формування і використання фінансових ресурсів для забезпечення функцій, які здійснюються органами державної влади протягом бюджетного періоду;
- б) всі податкові, неподаткові та інші надходження на безповоротній основі, справляння яких передбачено законодавством України (включаючи трансферти, дарунки, гранти);
- в) кошти, що спрямовуються на здійснення програм і заходів, передбачених відповідним бюджетом, за винятком коштів на погашення основної суми боргу та повернення надмірно сплачених до бюджету сум.
- г) усе разом.

Тест № 44

Видатки бюджетів – це:

- а) план формування і використання фінансових ресурсів для забезпечення функцій, які здійснюються органами державної влади протягом бюджетного періоду;
- б) всі податкові, неподаткові та інші надходження на безповоротній основі, справляння яких передбачено законодавством України (включаючи трансферти, дарунки, гранти);

в) кошти, що спрямовуються на здійснення програм та заходів, передбачених відповідним бюджетом, за винятком коштів на погашення основної суми боргу і повернення надмірно сплачених до бюджету сум.

г) усе разом.

Тест № 45

У спеціальний фонд доходної частини місцевого бюджету зараховують:

а) бюджетні призначення на витрати за рахунок конкретно визначених джерел надходжень;

б) гранти чи подарунки (у вартісному вигляді), отримані розпорядниками бюджетних коштів на конкретну мету;

в) різницю між доходами й витратами спеціального фонду бюджету;

г) усе разом.

Тест № 46

Загальний фонд дохідної частини місцевого бюджету формуються з:

а) доходів, що враховуються при визначенні міжбюджетних трансфертів;

б) доходів, що не враховуються при визначенні міжбюджетних трансфертів;

в) офіційних трансфертів, що представляють кошти, які безоплатно й безповоротно передаються з одного бюджету в інший;

г) усе разом.

Тест № 47

Загальний фонд витрат місцевого бюджету включає фінансування:

а) повернення бюджетних позик і субвенцій на реалізацію інвестиційних проектів;

б) державного управління та правоохоронної діяльності;

в) цільових фондів;

г) усього разом.

Тест № 48

Спеціальний фонд витрат місцевого бюджету включає фінансування:

а) цільових фондів і субвенцій на реалізацію інвестиційних проектів;

б) освіти й охорони здоров'я;

в) житлово-комунального господарства;

г) усього разом.

Тест № 49

Забезпечення фінансової спроможності місцевих бюджетів можливо шляхом:

- а) збільшення ставок міських податків;
- б) збільшення місцевих зборів;
- в) посилення зацікавленості місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування в розширенні й виконанні доходної частини місцевих бюджетів;
- г) усього разом.

Тест № 50

Міжбюджетні відносини – це:

- а) взаємодія органів регіональної влади й місцевого самоврядування;
- б) відносини, що складаються на основі міжбюджетних трансфертів, які спрямовані до міських бюджетів;
- в) взаємодія місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування щодо об'єднання на договірних засадах фінансових та інших ресурсів для вирішення міжрегіональних проблем розвитку;
- г) відносини між державою, АРК, областями України й органами місцевого самоврядування щодо забезпечення відповідних бюджетів фінансовим ресурсами.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для проведення другого підсумкового модульного контролю

Тест № 1

Аналіз економічного регіонального розвитку – це:

- а) порівняння основних економічних показників, що характеризують економічний розвиток;
- б) процес дослідження показників, що характеризують економіку регіону, визначення динаміки цих показників і виявлення впливу на них певних факторів;
- в) визначення питомої ваги показника в загальному обсязі;
- г) використання основних економіко-математичних методів.

Тест № 2

Об'єктами аналізу регіонального економічного розвитку є:

- а) показники, що характеризують економіку регіону;
- б) органи регіональної влади, які займаються дослідженням рівня регіонального економічного розвитку;
- в) об'єкти регіональної інфраструктури;
- г) усі разом.

Тест № 3

Поетапність здійснення регіонального економічного аналізу обґрунтована:

- а) необхідністю забезпечення логіки дослідження основних показників, що характеризують економіку регіону;
- б) доцільністю реалізації практичних дій щодо визначення динаміки основних показників, що характеризують економіку регіону;
- в) обґрунтованістю сукупності показників, що характеризують реальний економічне зростання у регіоні;
- г) усім разом.

Тест № 4

На другому етапі регіонального економічного аналізу здійснюють:

- а) формування системи показників, що підлягають аналізу;
- б) вибір методів дослідження показників, що характеризують економіку регіону;
- в) вибір принципів здійснення регіонального економічного аналізу;
- г) відбір і підготовку необхідної вихідної інформації для здійснення регіонального економічного аналізу.

Тест № 5

Темп зростання економічного показника визначають як:

- а) відношення значення показника в досліджуваному році до попереднього, помножене на 100%;
- б) відношення значення показника в досліджуваному році до попереднього, помножене на 100% за винятком 100%;
- в) різницю показника в досліджуваному й попередньому періоді;
- г) різницю показника в попередньому й досліджуваному періоді.

Тест № 6

Темп приросту економічного показника визначають як:

- а) відношення значення показника в досліджуваному році до попереднього, помножене на 100%;

- б) відношення значення показника в досліджуваному році до попереднього, помножене на 100% за винятком 100%;
- в) різницю показника в досліджуваному й попередньому періоді;
- г) різницю показника в попередньому й досліджуваному періоді.

Тест № 7

Принцип логічної послідовності здійснення регіонального економічного аналізу полягає в:

- а) дотриманні логіки наукових досліджень з використанням економіко-математичного апарату й об'єктивних економічних законів регіонального розвитку;
- б) необхідності здійснення процесу регіонального економічного аналізу безперервно;
- в) послідовному виконанні усіх етапів регіонального економічного аналізу;
- г) зіставленні основних показників, що характеризують економіку регіону з аналогічними показниками в інших регіонах.

Тест № 8

Здійснення регіонального економічного аналізу обумовлено:

- а) можливістю визначення динаміки основних показників, що характеризують економіку регіону;
- б) необхідністю підготовки інформації для прогнозування та планування регіонального економічного розвитку;
- в) можливістю розробки рекомендацій щодо організації регіонального управління;
- г) необхідністю підготовки звітів для міжнародних фінансових організацій

Тест № 9

Стратегія економічного і соціального розвитку регіону – це:

- а) сукупність стратегічних заходів, що спрямовані на економічний розвиток регіону;
- б) головна й основні цілі стратегічного розвитку регіону;
- в) документ, у якому комплексно відбивають рівень економічного й соціального розвитку регіону в перспективі;
- г) програмні заходи щодо реалізації стратегії економічного й соціального розвитку регіону.

Тест № 10

Стратегію економічного й соціального розвитку регіону розробляють у таких варіантах:

- а) оптимістичному та песимістичному;
- б) базовому та оптимістичному;
- в) базовому та песимістичному;
- г) усіх варіантах.

Тест № 11

Структура економічного й соціального розвитку регіону має такі елементи:

- а) проблеми й тенденції розвитку регіону;
- б) перспективні цілі й пріоритети регіонального розвитку;
- в) стратегічні заходи і наявні ресурси;
- в) засоби реалізації стратегічних заходів і соціально-економічні результати, що повинні бути досягнуті в перспективі;
- г) усі разом.

Тест № 12

На третьому етапі розробки програми економічного й соціального розвитку регіону здійснюють:

- а) формулювання головної мети і основних цілей у певному періоді;
- б) формулювання головних дій з основних цілей за певними напрямками соціально-економічного розвитку регіону;
- в) визначення критеріїв досягнення основних цілей за певними напрямками;
- г) виявлення та обґрунтування ризиків досягнення основних цілей програми.

Тест № 13

Додатки до програми економічного і соціального розвитку міста містять:

- а) основні показники економічного й соціального розвитку міста на певний період і основні заходи щодо забезпечення виконання завдань програми;
- б) перелік цільових програм, що передбачаються до фінансування у певному періоді, та програми капітального будівництва;
- в) показники розвитку підприємств та організацій комунальної власності та перелік робіт, запланованих до виконання за пропозиціями виборців;

г) усе разом.

Тест № 14

Алгоритм формування та реалізації програми економічного й соціального розвитку регіону дозволяє:

- а) визначити порядок дій, які необхідно виконати для розробки й реалізації регіональної програми.
- б) порівняти показники, що характеризують економічний і соціальний розвиток регіону;
- в) визначити ресурсне забезпечення регіональної програми;
- г) розробити організаційний механізм реалізації програмних заходів.

Тест № 15

До ресурсного забезпечення регіональної програми належать наступні ресурси:

- а) трудові й фінансові;
- б) матеріально-технічні й природні;
- в) часові й інформаційні;
- г) усі разом.

Тест № 16

Організаційний механізм реалізації регіональної програми – це:

- а) внутрішня організація, яка визначає порядок здійснення реалізації програмних заходів щодо економічного й соціального розвитку регіону;
- б) організація управління реалізацією програми економічного й соціального розвитку регіону;
- в) методи та принципи управління реалізацією програмних заходів;
- г) організація розробки програмних заходів.

Тест № 17

Сьомий блок алгоритму формування та реалізації програми економічного й соціального розвитку регіону передбачає:

- а) оцінювання результатів реалізації програмних заходів;
- б) прийняття рішень щодо відповідних виконавців регіональної програми;
- в) реалізацію програмних заходів;
- г) перевірку повноти ресурсного забезпечення реалізації програмних заходів.

Тест № 18

Реалізація програмних заходів забезпечує:

- а) досягнення головної мети програми;
- б) досягнення основних цілей програми;
- в) вирішення певних завдань, що сформульовані в межах регіональної програми;
- г) усе разом.

Тест № 19

Організація регіонального управління – це процес:

- а) прийняття раціональних управлінських рішень, спрямованих на забезпечення регіонального розвитку;
- б) планування діяльності працівників обласних державних адміністрацій;
- в) розробки або вдосконалення організаційних структур регіонального управління;
- г) складання посадових інструкцій.

Тест № 20

Серед ієрархічних структур, що мають місце в системі регіонального управління, виділяють такі структури:

- а) лінійного й функціонального типу;
- б) штабного й матричного типу
- в) змішаних типів;
- г) усіх типів.

Тест № 21

Вдосконалення організаційної структури системи регіонального управління обґрунтовано необхідністю:

- а) забезпечення економічного і соціального розвитку регіону в умовах, що постійно змінюються;
- б) збереження сукупності регіональних ресурсів;
- в) обґрунтування темпів економічного й соціального розвитку регіону;
- г) збереження трудового потенціалу регіону.

Тест № 22

В умовах ресурсного обмеження організації регіонального управління виникає необхідність:

- а) забезпечення сталих темпів зростання валового регіонального продукту;
- б) оптимізації організаційної структури управління за певними критеріями;

- в) обґрунтовану мінімізації управлінського персоналу;
- г) обґрунтовану мінімізації фінансових витрат, що пов'язані з формуванням організаційної структури регіонального управління.

Тест № 23

Необхідність удосконалення організаційних структур регіонального управління обумовлена:

- а) ускладненням цілей регіонального розвитку;
- б) ускладненням завдань регіонального розвитку;
- в) зміною умов діяльності в регіоні та за його межами;
- г) усім разом.

Тест № 24

Завданнями вдосконалення організаційної структури системи регіонального управління є:

- а) забезпечення відповідності в межах організаційної структури регіонального управління прав розпорядження всіма видами ресурсів і відповідальності за їх раціональне використання, а також закріплення відповідальності за якість управлінських рішень за певним органом або суб'єктом управління, а за їх реалізацію – за конкретним відповідальним виконавцем;
- б) скорочення числа суб'єктів регіонального управління, які ухвалюють вирішення конкретної регіональної проблеми й виключення можливості виконання однакових функцій різними суб'єктами регіонального управління;
- в) надання органам регіонального управління прав прийняття рішень при покладанні відповідальності за контроль над їх виконанням і забезпечення спеціалізації підрозділів щодо максимального виконання однорідних видів управлінської діяльності; забезпечення єдності цілей і інтересів взаємозв'язаних підрозділів.
- г) усі разом.

Тест № 25

Розробка нової організаційної структури регіонального управління необхідна в:

- а) депресивних регіонах;
- б) у регіонах нового освоєння;
- в) у регіонах зі сталою економічною структурою;

г) усіх регіонах.

Тест № 26

Удосконалення організаційних структур регіонального управління обґрунтоване в:

- а) діючих регіонах, якщо не досягаються цілі економічного й соціального розвитку;
- б) регіонах нового освоєння;
- в) у регіонах зі сталою економічною структурою;
- г) у депресивних регіонах, якщо спостерігається зниження темпів економічного зростання.

Тест № 27

На другому етапі формування організаційних структур системи регіонального управління здійснюється:

- а) дослідження діючих організаційних структур регіонального управління;
- б) впровадження організаційних структур регіонального управління;
- в) розробка проекту нових чи вдосконалення діючих організаційних структур регіонального управління;
- г) перевірка якості нових організаційних структур.

Тест № 28

У процесі побудови чи удосконалення організаційної структури системи регіонального управління необхідно враховувати такі фактори:

- а) цілі, завдання та специфіка регіонального розвитку;
- б) склад, особливості функцій та ресурсні можливості регіонального управління;
- в) обсяг, масштаби економічної й соціальної діяльності регіону та склад структурних підрозділів і тип діючої організаційної структури регіонального управління.
- г) усі разом.

Тест № 29

Метод організаційного моделювання, що використовується у процесі проектування організаційних структур системи регіонального управління передбачає:

- а) розробку організаційних структур на основі аналізу аналогічних структур управління, що мають типовий характер;
- б) розробку «дерева-цілей» регіонального розвитку;

в) вивчення організаційних структур регіонального управління, виявлення «проблемних місць» у роботі апарату управління та розробку рекомендацій щодо формування організаційної структури регіонального управління;

г) розробку організаційних структур управління на основі формалізованих математичних, графічних і інших описів розподілу повноважень і відповідальності в існуючих структурах регіонального управління.

Тест № 30

Принцип комбінування, що використовується у процесі проектування організаційних структур системи регіонального управління передбачає:

а) закріпленні окремих функцій управління розвитком регіону за спеціалізованими структурними підрозділами в межах організаційної структури регіонального управління;

б) узгодження головної мети регіонального управління з головною метою, з основними цілями та цілями першого рівня і т. д. до завдань, що вирішуються у відповідних структурних підрозділах;

в) сполучення в межах єдиної організаційної структури регіонального управління базових типів організаційних структур управління;

г) забезпечення відповідності цілей регіонального управління функціям, повноваженням і відповідальності за кінцеві результати.

Тест № 31

На регіональному рівні мотивація характеризує процес:

а) спонукання до дій представників регіональної влади для забезпечення добробуту населення на основі розвитку регіональної економіки;

б) впровадження дійових механізмів стимулювання праці державних службовців;

в) забезпечення гідних умов праці суб'єктам регіонального менеджменту;

г) здійснення стимулюючих мір щодо забезпечення відповідальності представників регіональної влади за результати економічного розвитку певної території.

Тест № 32

До основних показників, що характеризують соціальний розвиток регіону, відносять:

а) чисельність і природний приріст населення в регіоні;

- б) доходи й витрати населення регіону;
- в) обсяг залучених і освоєних інвестицій в регіоні.
- г) відповіді “а” і “б”.

Тест № 33

Стимулювання регіональної діяльності має наступні форми:

- а) диференційована система преміювання і доплат за сумлінну, якісну працю в грошовій і натуральній формах;
- б) підвищення соціального статусу й можливість кар'єрного росту;
- в) можливості підвищення кваліфікації та перекваліфікації;
- г) усі разом.

Тест № 34

Матеріальне стимулювання регіональної діяльності має наступні форми:

- а) диференційована система преміювання та доплат за сумлінну, якісну працю у грошовій і натуральній формах;
- б) підвищення соціального статусу й можливість кар'єрного зростання;
- в) можливості підвищення кваліфікації та перекваліфікації;
- г) сприятливі умови праці.

Тест № 35

Моральне стимулювання регіональної діяльності має наступні форми:

- а) диференційована система преміювання та доплат за сумлінну, якісну працю в грошовій і натуральній формах;
- б) підвищення соціального статусу та можливість кар'єрного росту;
- в) адекватна заробітна плата;
- г) диференційована система надання послуг.

Тест № 36

Контроль регіонального розвитку – це процес:

- а) розробки системи регіонального розвитку;
- б) виявлення відхилень фактичних показників, що характеризують економічний й соціальний розвиток регіону, від запланованих чи нормативних;
- в) виявлення відхилень показників, що характеризують економічну й соціальну діяльність регіону, та прийняття рішень, спрямованих на усунення виявлених відхилень;
- г) розробки сукупності показників, які необхідно контролювати.

Тест № 37

Система регіонального контролю є сукупністю таких взаємозалежних елементів:

- а) цілі, завдання, суб'єкти й об'єкти регіонального контролю;
- б) процес регіонального контролю та принципи, методи й інструменти здійснення контролю;
- в) функції та ресурсне забезпечення регіонального контролю.
- г) усіх разом.

Тест № 38

Метод факторного аналізу, що використовується у процесі регіонального контролю, полягає в:

- а) порівнянні контрольованих показників із запланованими чи нормативними;
- б) визначенні ступеня впливу різних факторів на певне відхилення показника, що контролюється;
- в) розробці алгоритмів дій щодо реагування на виявлені відхилення рівня фактичного показника від запланованого чи нормативного.
- г) усьому разом.

Тест № 39

На другому етапі побудови системи регіонального контролю:

- а) вибирають вид регіонального контролю;
- б) вибирають об'єкт регіонального контролю;
- в) розробляють систему стандартів контрольованих показників за кількісними і якісними параметрами;
- г) розробляють систему моніторингу показників, що необхідно контролювати.

Тест № 40

Регулювання регіонального розвитку здійснюють на основі:

- а) реалізації стратегії економічного і соціального розвитку регіону;
- б) удосконалення процесу управління регіональним розвитком;
- в) здійснення заходів регіональної економічної політики;
- г) формування законодавчої бази, що регламентує процес економічного й соціального розвитку регіону.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Результати тестування знань студентів оцінюють за п'яти-бальною шкалою на основі визначення певного балу за наступною формулою:

$$BO = \frac{5}{ЗКТ} \times КПВ,$$

де БО – певний бал, отриманий за результатами тестування;

ЗКТ – загальна кількість тестів, що запропонована для оцінювання;

КПВ – кількість правильних відповідей, що отримані за результатами тестування.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Новікова М. М. Регіональний менеджмент: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 6.050200 „Менеджмент організацій”. – Х.: ХНАМГ, 2007. – 94 с.
2. Регіональна економіка: Словник довідник / За ред. М. В. Підмогильного. – К.: Тираж, 2004. – 346 с.
3. Регіональна політика та механізми її реалізації / За ред. М. І. Долішного. – К.: Наукова думка, 2003. – 503 с.
4. Регіональна політика України: інституціонально-правове забезпечення. Зб. офіц. доп. / За ред. Варналія. – К.: НІСД, 2004. – 520 с.
5. Регіональна політика: методологія, методи, практика / Долішний М. І., Кравців В. С., Симоненко В. К. та ін. – Львів: Ін-т регіональних досліджень НАН України, 2001. – 720 с.
6. Регіональна Україна: Довідник. – К.: Геопринт, 2003. – 400 с.
7. Регіональний портрет України / За ред. Ю. Тищенко. – К.: УНЦПД, 2003. – 335 с.
8. Стеченко Д. М. Управління регіональним розвитком: Навч. посібник – К.: Вища школа., 2000. – 224 с.
9. Стратегія економічного та соціального розвитку України на 2004–2015 рр. "Шляхом європейської інтеграції"/ За ред. А. С. Гальчинського і В. М. Геєця. – К.: Ін форм.-видав. центр Держкомстату України, 2004. – 416 с.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Тестові завдання для проведення підсумкового модульного контролю з дисципліни “РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ” (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 6.050200 – „Менеджмент організацій”)

Укладач: Марина Миколаївна Новікова

Відповідальний за випуск Є.М. Кайлюк

Редактор М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 486 М

Підп. до друку 24.03.09	Формат 60×84 1/ 16	Папір офісний
Друк на ризографі	Умовн.-друк.арк. 1,3.	Обл.-вид. арк. 1,6.
Тираж 100 прим.	Замовл. №	

61002, м. Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, м. Харків, вул. Революції, 12